

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк»
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан**



**Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Живая глина» в период с 2021 - 2024 уч.г.**

Направленность программы – художественна
Возраст обучающихся – 7-16 лет
Срок реализации программы – 3 года

**Автор-составитель:
Игтисамова Ландыш Юсуповна,
педагог дополнительного образования**

Актуальность программы обусловлена интересом детей и подростков к прикладным видам творчества, востребованностью художественной керамики, как вида деятельности, дающего возможность творческого самовыражения через создание изделия своими руками.

Керамика – изготовление разных предметов из глины – древний вид народного ремесла, пользующегося популярностью среди детей и родителей. Керамика является одним из традиционных видов декоративно - прикладного искусства с глубокими национальными корнями, формирующим эстетический и этический вкус ребенка, а также развивающим чувство прекрасного. Изучая традиции ремесла, усваивая язык форм, орнамента, технологию изготовления, знакомясь с особенностями материала, ребенок постигает опыт, накопленный человечеством, и получает импульс к развитию творческих способностей.

Занятия керамикой предоставляют ребенку возможности для самореализации в процессе творческой, активной и созидательной деятельности, формируют художественную культуру.

Удивительные свойства глины (прочность, огнеупорность, пластичность) позволяют разнообразно использовать её для лепки декоративных скульптур, животных и людей, шкатулок, подсвечников, ваз, настенных панно. Разнообразные качества глины определяют и различные подходы к формообразованию декоративных изделий. Дети изучают свойства глины и используют их в своих работах.

Программа учитывает современные требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей, ориентирована на развитие личности, ее познавательных и художественных способностей.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что ведущая потребность в возрасте 7-10 лет – потребность в общении и творческая активность. Чем больше ребёнок видит, слышит, переживает, тем значительнее и продуктивнее, станет деятельность его воображения.

Восприятие «красивого» в процессе занятия художественным трудом формирует у детей эстетическое чувство, уважение и бережное отношение к искусству и к чужому труду.

В этом возрасте ребенок узнает мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается.

Дети учатся сравнивать глину между собой, находить общее и различия, создавать изделия из пластилина и глины с применением природного материала и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата

Программа направлена на то, чтобы через труд, игру и искусство приобщить детей к творчеству. Именно в этом возрасте важно формировать чувство прекрасного.

В процессе работы с глиной дети познают свойства, возможности ее преобразования и использование ее в различных композициях. В процессе

создания изделий у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Как писал Василий Александрович Сухомлинский: «Истоки творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев... Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Данная программа художественной направленности «Живая глина» позволяет развивать логическое мышление обучающихся, привить первые навыки моделирования.

В этом возрасте необходимо прививать интерес к размышлению и рассуждению, поиску решений, научить испытывать удовольствие от прилагаемых усилий и получаемого результата. Важно, чтобы детям сопутствовал успех.

В процессе освоения программы, у обучающихся развивается творческий характер, исследовательский интерес, заключающийся в знакомстве и познании свойств глины, ее разнообразия, применяемых в работе.

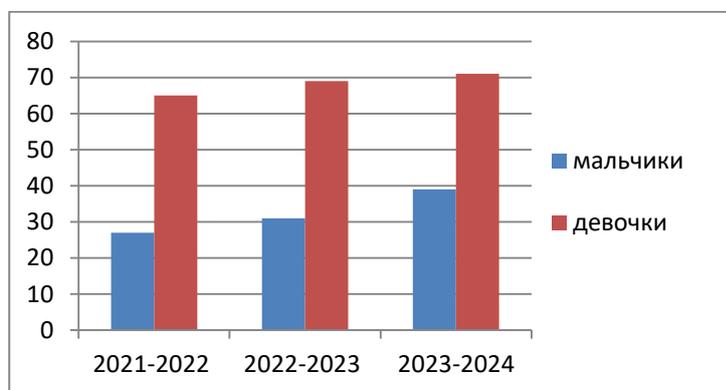
Цель программы сформировать у ребёнка интерес к систематическим занятиям керамикой через приобщение к изучению народного искусства, традиционной культуры народов России и мира.

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, представленные в наглядной форме (диаграммах), определены по следующим критериям:

- востребованности программы среди детей и подростков,
- сохранность контингента учащихся, мотивация обучения,
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1. Стабильно высокая востребованность программы «Живая глина» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов в вокальном пении и искусстве.

Диаграмма востребованности за последние 3 года



Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по кружку «Живая глина».

Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития учащихся.

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Живая глина» Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

На протяжении последних трех лет учащиеся объединения проводят мастер-классы внутри учреждения и вне его. Работы учащихся принимают участие во всех календарных выставках учреждения и района.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица №2).

2. Результативность участия на конкурсных мероприятиях различного уровня.

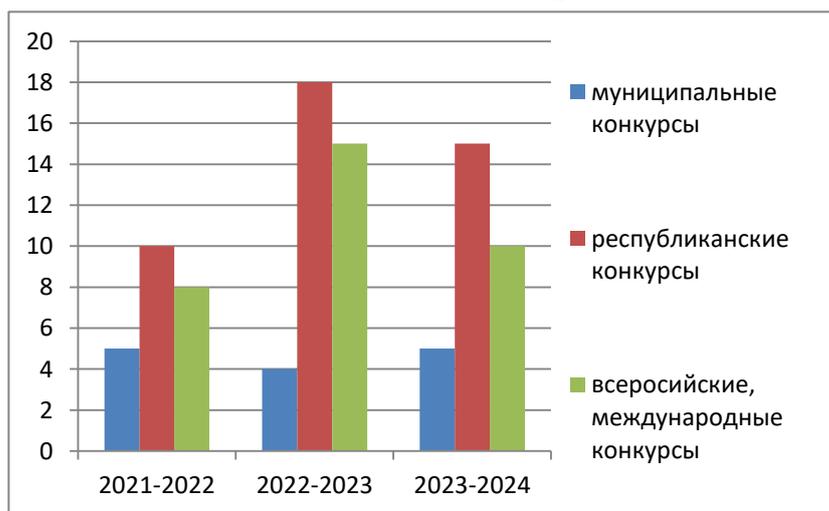
| № | Ф.И.О. ребенка, название коллектива | Награда (призовое место, Диплом лауреата и т.д.) | Полное название конкурсного мероприятия номинация, возрастная группа, уровень (районный, Республиканский, межрегиональный, Всероссийский, Международный) | Место проведения (город, страна) | Месяц, год проведения |
|----|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------|
| 1. | Кружковое объединение «Живая глина» | 1 место, диплом | Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Нурлата» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» | г.Нурлат | Октябрь, 2021 |
| 2. | Игтисамов Радмир | 3 место, диплом | Международный конкурс «Творческий потенциал» в номинации ДПТ | г.Санкт-Петербург | Октябрь, 2021 |
| 3. | Ибрагимов Эмиль | Лауреат 2 степени | Республиканский конкурс детского творчества "Мгновения осени" | г.Казань | октябрь, 2021 г. |
| 4. | Гибадуллин Радель | 3 место, диплом | Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья "Удивительный мир" | г.Казань | ноябрь, 2021 г. |
| 5. | Левакова Алиса | 1 место, лауреат | VIII международный конкурс «Гордость России» в номинации ДПТ | г.Нижний Новгород | январь, 2022 г. |
| 6. | Глухов Ярослав | 3 место, грамота | Конкурс-фестиваль детского конкурса «Светлый праздник-Рождество Христово» в номинации «Декоративно прикладное творчество» | г.Нурлат | Январь, 2022г. |
| 7. | Блинова Алина | 1 место, диплом | Районная выставка детских творческих работ «Не смолкнет слава тех великих лет» | г.Нурлат | Май, 2022г. |
| 8. | Буланова Анастасия | 2 место, диплом | Муниципальный этап республиканского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «Лучшая открытка» | г.Казань | Ноябрь, 2022г. |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------|--|---------------------|------------------|
| 9. | Мусина Амелия | 1 степень, лауреат | Международный конкурс «Древо талантов» в номинации «Декоративно - прикладное творчество» | г.Магнитогорск | Ноябрь, 2022г. |
| 10. | Нафигов Искандер | 3 место, грамота | Международный конкурс «Юные таланты» в номинации ДПТ | г.Нижний Новгород | Ноябрь, 2022 г. |
| 11. | Баштанник Ульяна | 2 степень, лауреат | Международный конкурс «Новогодний сувенир» | г.Санкт-Петербург | Декабрь, 2022г. |
| 12. | Лукьянова Дарья | 1 место, диплом | Муниципальный детский конкурс «Пасха в семье» в номинации «декоративно-прикладное творчество» | г.Нурлат | Март, 2022г. |
| 13. | Габбазова Азалия | 3 место, диплом | VII региональный фестиваль творческих инициатив «Крылатые качели» | г.Набережные Челны | Апрель, 2023г. |
| 14. | Халимов Ильмир | 1 степень, лауреат | Республиканский конкурс объектов культурного наследия «Мирас» | г.Казань | Май, 2023г. |
| 15. | Игтисамов Радмир | Лауреат 1 степени | Республиканский конкурс детского творчества "Мгновения осени" | г.Казань | октябрь, 2023 г. |
| 16. | Кружковое объединение "Живая глина" | 1 место, диплом | Районный фестиваль "Тыква - солнце огорода" | г.Нурлат | октябрь, 2023 г. |
| 17. | Зайцева Виктория | 2 место, диплом | Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья "Удивительный мир" | г.Казань | ноябрь, 2023 г. |
| 18. | Сафиуллина Алина | 2 место, диплом | Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья "Удивительный мир" | г.Казань | ноябрь, 2023 г. |
| 19. | Аленочкина София | 2 место, диплом | Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья "Удивительный мир" | г.Казань | ноябрь, 2023 г. |
| 20. | Муртазин Риналь | 3 место, диплом | Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья "Удивительный мир" | г.Казань | ноябрь, 2023 г. |
| 21. | Игтисамов Радмир | 1 место, диплом | Республиканский конкурс творчества физкультурно-спортивной направленности "Главное, Федя, воля к победе!" | г.Альметьевск | декабрь, 2023 г. |
| 22. | Игтисамов Радмир | 1 место, диплом | В муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков "Солдатами не рождаются" | г.Нурлат | декабрь, 2023 г. |
| 23. | Киямов Зульфат | лауреат 1 степени | Республиканский фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья "Созвездие талантов" | г.Альметьевск | декабрь, 2023 г. |
| 24. | Махмугова Лилияна | 2 место, диплом | Региональный конкурс рисунков, аппликаций и стенгазет "Эта зимняя, зимняя сказка..." | г. Набережные Челны | январь, 2024 г. |
| 25. | Игтисамов Радмир | 1 место, диплом | Республиканский конкурс рисунков "Солдатами не рождаются" | г.Казань | январь, 2024 г. |
| 26. | Ахмадиева Ясмينا | 1 место, диплом | Республиканский конкурс детского творчества "Новогодняя сказка" | г.Казань | январь, 2024 г. |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|--------------------|---|----------------------|--------------------|
| 27. | Иванов Алексей | 3 место, диплом | Республиканский конкурс детского творчества "Новогодняя сказка" | г.Казань | январь, 2024 г. |
| 28. | Карасев Марс | 3 место, диплом | Муниципальный этап Республиканского конкурса экологической социальной рекламы "Город под защитой детства" | г. Казань | январь, 2024 г. |
| 29. | Мулюкова Амина | 1 место, диплом | Муниципальный этап Республиканского конкурса экологической социальной рекламы "Город под защитой детства" | г. Казань | январь, 2024 г. |
| 30. | Николаев Станислав | 1 место, диплом | Межрегиональный конкурс детского рисунка «Пингвины» | г.Нижний Новгород | январь, 2024г. |
| 31. | Игтисамов Радмир | 2 место, диплом | Межрегиональный конкурс детского рисунка «Пингвины» | г.Нижний Новгород | январь, 2024г. |

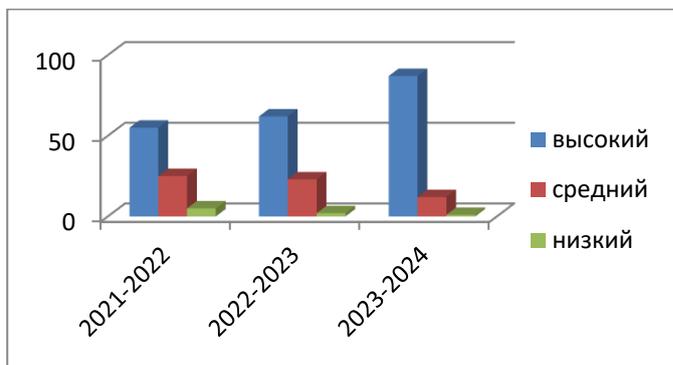
Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Диаграмма 2



Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения — это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и эффективного использования современного оборудования. Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности таких, как: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения, позволяющие учащимся получить дальнейшее развитие в художественном направлении.

Диаграммы 3. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Живая глина»

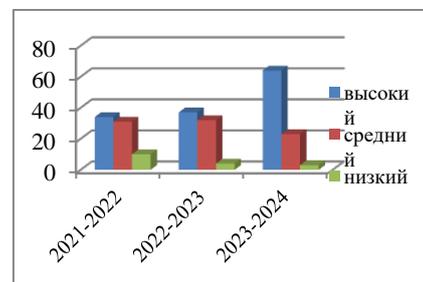
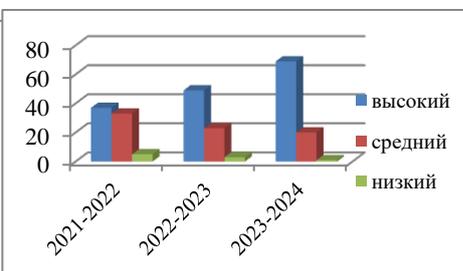
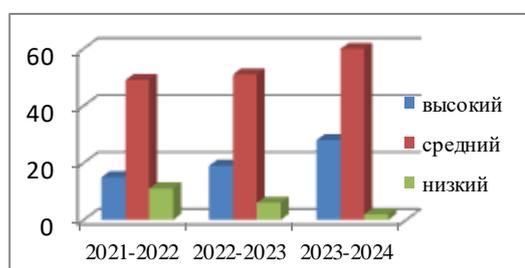


Результаты личностного роста обучающихся

Активность, организаторские способности

Коммуникативные навыки, коллективизм

Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику личностного развития обучающихся детского объединения дополнительного образования «Живая глина» на протяжении обучения.

Таким образом, педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей по программированию через призму человеческих взаимоотношений, а также самоконтроль качества преподавания осуществляется мною в системе. Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы и личностного развития.